

III Congreso Internacional. XVII Congreso de Historia Agraria-SEHA. IX Encontro Rural Report. Despoblación rural, desequilibrio territorial y sostenibilidad.

Del 28 a 30 de junio de 2021, Salamanca-Zamora

Sesión: Transición nutricional y sistema alimentario, 28 de junio de 2021

"Políticas públicas y alimentación en la España del desarrollismo: las agentes de economía doméstica de los Servicios de Extensión Agraria"¹

María Tormo-Santamaría; Eva María Trescastro López; María Eugenia Galiana Sánchez; Josep Bernabeu-Mestre. Universidad de Alicante ²

Autora para correspondencia: María Tormo Santamaría (maria.tormo@ua.es)

Resumen amplio

Como señalaban los redactores del informe resumen de la “Encuesta a municipios de menos de 2.000 habitantes” referida a la alimentación en el ámbito rural español al inicio de la década de 1960, gran parte de las deficiencias observadas cabía atribuir las a “tendencias y hábitos perniciosos”, otras a “la falta total de conocimientos elementales y persuasivos de índole nutricional” y algunas a limitaciones de orden económico (Tormo-Santamaria, Galiana-Sánchez, Pascual-Artiaga, et al, 2018:121).

Asimismo, en el citado informe, para paliar los déficits alimentarios que mostraba la población rural española y las desigualdades que conllevaban, se señalaba la necesidad de desarrollar una intensa campaña de divulgación rural con el fin de enseñar cómo y qué debían comer, respetando a ser posible los cultivos locales, los hábitos y los precios. Muchas de estas propuestas fueron desarrolladas a través de modelos educativos y administrativos como el que puso en marcha el Servicio de Extensión Agraria durante el franquismo (Tormo-Santamaria, Trescastro-López, Bernabeu-Mestre, 2019)

¹ Una primera aproximación a la temática abordada por la comunicación aparece recogida en el capítulo Tormo Santamaría, M.; Galiana-Sánchez, M.E.; Trescastro-López, E.M.; Bernabeu-Mestre, J. Género y acción sociosanitaria: las agentes de economía doméstica del servicio de extensión agraria (1960-1974). En: María Isabel Porras Gallo, Lourdes Mariño Gutiérrez, María Victoria Caballero Martínez (coordinadoras) Salud, enfermedad y medicina en el franquismo. Los libros de la catarata, Madrid. 2019, págs. 236-261.

² Investigación financiada por el proyecto HAR2017-82366-C2-2-P

A través del análisis del trabajo de divulgación que llevaron a cabo las agentes de economía doméstica del servicio de extensión agraria, la presente comunicación muestra cómo se implementaron algunas de las políticas alimentarias, educativas y de salud que se pusieron en marcha durante el periodo del desarrollismo y que buscaban estimular nuevos hábitos alimentarios en el ámbito rural.

Como principales fuentes se han utilizado publicaciones periódicas como la Revista y el Boletín Informativo del Servicio de Extensión Agraria junto a materiales de divulgación, entre éstos destaca el análisis que se ha realizado del cortometraje que dirigió en 1961 Anacleto G. Apocada con el título de ‘La ayudante en economía doméstica’. Se trata de una película de 26 minutos de duración producida por el Servicio de Extensión Agraria del Ministerio de Agricultura y la Misión de Ayuda Técnica de Estados Unidos (SEA, Apocada, 2014:252).

Los resultados obtenidos muestran el impacto que pudo tener la acción educativa y divulgadora de las agentes de economía doméstica. Más concretamente, cómo pudieron contribuir al empoderamiento de la población rural en aspectos como la adquisición, preparación y cocinado de alimentos y en la mejora de las condiciones de vida, particularmente en el ámbito higiénico-sanitario.

Aunque, al menos sobre el papel, las Ayudantes y las Agentes de Economía Doméstica tenían que formar parte de lo que se conocía como «la gran familia de Extensión» y compartir sus actividades con Agentes de Extensión Agraria, Ayudantes veterinarios, peritos agrícolas y capataces de diversas especialidades, en la práctica se dedicaban exclusivamente a la promoción y mejora del ama de casa en el mundo rural. Como indicaba el subdirector del SEA en el acto de despedida de la primera promoción de Ayudantes de Economía Doméstica, su misión no era otra que «ayudar a las mujeres campesinas en cuanto signifique mejora del hogar y de la explotación y prestar una ayuda desinteresada a todo servicio, centro, persona, cuya actividad tienda a mejorar el campo español», al mismo tiempo que recordaba la continuidad que representaba su labor «con los pasos precedentes de SF» (Editorial, 1960:1-1).

En el cortometraje titulado ‘La ayudante en economía doméstica’ (SEA, Apocada, 2014:252), se mostraba cómo llevaban a cabo sus tareas las Ayudantes y las Agentes de Economía Doméstica. En la película se deja constancia de la separación de roles que tenían los Agentes de Extensión Agraria, al actuar sobre los hombres y el de las mujeres

Agentes y Ayudantes de Economía Doméstica quienes «debían trabajar sobre las amas de casa y sus hijas para ayudarlas en sus problemas». Las imágenes reflejaban los contenidos de los programas dirigidos a «amas de casa en general», a «madres de niños de 1 a 5 años» y a «señoritas de 16 a 20 años» siendo similares las cuestiones que se abordaban, aunque con algunas particularidades en función del grupo al que iban dirigidos.

La alimentación, la nutrición, las «artes culinarias», el saneamiento, la higiene y la salud eran transversales a todos los programas. La metodología se basaba fundamentalmente en las visitas domiciliarias, las reuniones de grupo y la enseñanza por medio de lo que se conocían como los clubs.

El primero de los recursos metodológicos resultaba muy próximo al concepto de visita domiciliaria que había venido desarrollando la enfermería de salud pública a lo largo de la primera mitad del siglo XX (Galiana-Sánchez y Bernabeu-Mestre, 2011: 225-48). Tras establecer un diagnóstico de las deficiencias que existían en la vivienda y sus dependencias, como era el caso de la cocina o el gallinero, la Agente de Economía Doméstica debía establecer un plan de acción con el objeto «de mejorar el hogar en todos sus aspectos para que la familia esté mejor» (Ortiz, 1961:13-14 y Ortiz, 1962:2-3). Las demostraciones que aparecen en el film muestran cómo seleccionar alimentos para la familia, así como técnicas de conservación de alimentos (SEA, Apocada, 2014:252).

En el cortometraje se muestran escenas que inciden en la ya destacada separación de tareas en función del género (Editorial, 1959). Por ejemplo, aunque el diagnóstico de las deficiencias del gallinero o de la instalación eléctrica de la vivienda lo realizaban las Agentes de Economía Doméstica, quienes procedían al arreglo del gallinero o resolvían las cuestiones de electricidad eran el Agente de Extensión Agraria y el cabeza de familia. En ocasiones algunas de las mejoras introducidas por la Ayudante o la Agente de Economía Doméstica permitían incrementar los ingresos familiares, tal como ocurría con la mejora de la productividad del gallinero y la posibilidad que ofrecía la misma para vender los huevos sobrantes (Editorial, 1960).

Es análisis de caso que se presenta muestra la filosofía que impregnó la creación del Servicio de Extensión Agrícola 1955. A partir del modelo importado de Estados Unidos, constituyó un cambio de rumbo en la política agraria española, en un intento por

modernizar y dotar de un carácter empresarial y económico a lo que venía siendo un sector atrasado y con grandes problemas estructurales (Gómez Benito y Luque, 2007).

Las Ayudantes/Agentes de Economía Doméstica al igual que los Agentes de Extensión Agraria, propugnaban un modelo profesional basado en la adquisición de conocimientos técnicos y en la cercanía y accesibilidad de sus enseñanzas. Aunque los Agentes de Extensión Agraria desarrollaron un modelo técnico, profesionalizado y escasamente jerarquizado, singular por su modernidad en el panorama administrativo del franquismo, en el caso de las ayudantes/agentes de economía doméstica, el enfoque no logró superar las coordenadas de género del régimen. Su perfil profesional y las actividades formativas y divulgativas dirigidas a mujeres estuvieron centradas en las tareas domésticas y en la promoción de un rol familiar subordinado al marido (Díaz-Geada, 2015; Ramos, 2016).

Fuentes y bibliografía

- EDITORIAL, (1959): «Un colaboración indispensable», », *Boletín Informativo del Servicio de Extensión Agraria*, 19:1-1.
- EDITORIAL, (1960): «Extensión en el hogar», *Boletín Informativo del Servicio de Extensión Agraria*, 26:1-1.
- DÍAZ-GEADA, Alba (2015): «Modernizar en femenino. Algunas notas sobre el trabajo de las agentes de economía doméstica y los cambios socioeconómicos y culturales en el rural gallego del tardofranquismo», *Historia actual online*, 36(1), 149-161.
- GALIANA-SÁNCHEZ, María Eugenia, BERNABEU-MESTRE, Josep (2011): «Género y desarrollo profesional. Las enfermeras de salud pública en la España del período de entreguerras, 1925-1939». En: *Feminismos*, 18, 225-48.
- GÓMEZ BENITO, Cristóbal y Luque Pulgar, Emilio (2007), «Modernización agraria, modernización administrativa y franquismo. El modelo educativo y administrativo del Servicio de Extensión Agraria (1955- 1986)», *Revista internacional de ciencias sociales*, 26, 131-149.
- ORTIZ, Virginia (1961): «El porqué de un programa de economía doméstica», *Boletín Informativo del Servicio de Extensión Agraria*, 41, 13-14.
- ORTIZ, Virginia (1962): «El trabajo de economía doméstica», *Revista de Extensión Agraria*, 12(Vol.1), 2-3.
- RAMOS ZAMORA, Sara (2016), «Tradición y modernidad. Espacios de poder de las mujeres en el mundo rural durante el franquismo», *Innovación educativa*, 26, 101-112.
- SERVICIO DE EXTENSIÓN AGRARIA DEL MINISTERIO DE AGRICULTURA (Productor), & Apodaca, A. (Director). (1961). «La ayudante de economía doméstica» [Película]. España. En: Camarero Rioja Fernando (ed.) *Catálogo de documentales cinematográficos agrarios 1895/1981*. Madrid: Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente; 2014. p. 252.

- TORMO-SANTAMARÍA, María; GALIANA-SÁNCHEZ, María Eugenia; PASCUAL-ARTIAGA, Mercedes; TRESCASTRO-LÓPEZ, Eva María y BERNABEU-MESTRE, Josep (2018): «Malnutrición y desigualdades en la España del desarrollismo: las encuestas rurales de alimentación y nutrición», *Nutrición hospitalaria*, 35(Extra 5): 116-122. <http://dx.doi.org/10.20960/nh.2093>.
- TORMO-SANTAMARÍA, María; BERNABEU-MESTRE, Josep; GALIANA-SÁNCHEZ, María Eugenia y TRESCASTRO-LÓPEZ, Eva María (2019): «El recurso didáctico de los huertos y las granjas escolares del Programa Edalnu y sus antecedentes (1958-1972)», *Asclepio*, 71(1): 256. doi: <https://doi.org/10.3989/asclepio.2019.08>.